Schulportfolio Stichwortverzeichnis nach ABC Stand: 11.09.2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Stichwort** | **QB** | **M** | **Inhalte** |  |  |  |  |  |
| [00 Alles Neue bitte hier rein](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\00%20Alles%20Neue%20hier%20sammeln) | 0 |  | Inhalte, die eingepflegt werden sollen |  |  |  |  |  |
| [00 Schulbeschreibung](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\00%20Schulbeschreibung) | 0 |  | Schule | Organigramm | Schulträger | Relevante Kennzahlen |  |  |
| [000 Schulportfolio START](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\000%20Schulportfolio%20START) | 0 |  | Handbuch (Qualitätsleitfaden) | Stichwortliste | Beschreibung Portfolio |  |  |  |
| [01 QB 1 Unterricht](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\01%20QB%201%20Unterricht) | 1 |  | GFS |  |  |  |  |  |
| [02 QB 2 Professionalität der Lehrkräfte](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\02%20QB%202%20Professionalität%20der%20Lehrkräfte) | 2 |  | siehe Kollegiale Kooperation | siehe Fortbildung | siehe Personalentwicklung | Einführungsmappe |  |  |
| [03 QB 3 Schulführung und Management](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\03%20QB%203%20Schulführung%20und%20Management) | 3 |  | Personal | Schüler/Eltern | Schulaufsicht | Schulträger | Schulentwicklung | Unterrichtsentwicklug |
| [03 QB 3 Schulführung und Management](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\03%20QB%203%20Schulführung%20und%20Management) | 3 |  | Stundenpläne | Raumpläne | Terminpläne | sonstige Orga |  |  |
| [04 QB 4 Schul- und Klassenklima](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\04%20QB%204%20Schul-%20und%20Klassenklima) | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| [05 QB 5 Inner- und außerschulische Partnerschaften](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\05%20QB%205%20Kooperationen) | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| [06 EW-Bewertung schulischer Arbeit](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\06%20EW%20Bewertung%20schulischer%20Arbeit) | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| [Adressen, Telefon, emails, Internet links](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Adressen%20Telefon,%20emails,%20Internet%20links) | 0 |  | Adressenliste | Lehrerlisten | Geburtstagslisten | päd. Personal |  |  |
| [Arbeitsgestaltung](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Arbeitsgestaltung) Arbeitsbedingungen | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| [Archiv](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Archiv) | 0 |  | Jahresrückblicke | Fotosammlung |  |  |  |  |
| [ASD](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\ASD) | 5 |  | Siehe: Adressenliste |  |  |  |  |  |
| [AuV](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\AuV) | 5 |  | Dienstreiseformulare |  |  |  |  |  |
| Basiskurs Medienbildung | 1 | F |  |  |  |  |  |  |
| [Bewegung, Spiel und Sport](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Bewegung%20Spiel%20Sport) | 1 | F | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| [Bildende Kunst](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Bildende%20Kunst) | 1 | F | 1 und 2 | 3 und 4 | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 und 10 | 11 aufwärts |
| [Bildungsplan 2016](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Bildungsplan%202016) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| [Biologie](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Biologie) | 1 | F | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| [Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT)](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\BNT%20Bio%20Naturphänomene%20Technik) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Chemie](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Chermie) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Datenschutz](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Datenschutz) | 3 |  | Verfahrensverzeichnis | VeraChrypt | Fotos Einwilligung |  |  |  |
| [Deutsch](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Deutsch) | 1 | F | 1 und 2 | 3 und 4 | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 und 10 | 11 aufwärts |
| [Differenzierung allgemein](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Differenzierung%20allgemein) | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| [Dyskalkulie](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Dyskalkulie) | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| [Einschulung](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Einschulung) | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| [Elternarbeit](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Elternarbeit) | 5 |  | Elternbeirat | Elternbriefe | Elternpflegschaft | Elternsprechabend |  |  |
| [Englisch](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Englisch) | 1 | F | 1 und 2 | 3 und 4 | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 und 10 | 11 aufwärts |
| [Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Erziehungs-%20und%20Ordnungsmaßnahmen) | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| [Ethik](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Ethik) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Feedbackkultur](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Feedbackkultur) | 2 | 2 | Konzept | Material |  |  |  |  |
| [Feste Feiern](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Feste%20Feiern) | 4 |  | Allgemeine Feste | Christliche Feste | andere Religionen | Sonstiges |  |  |
| [Förderverein](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Förderverein) | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| [Fortbildung](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Fortbildung) | 2 | 0 | Angebote | SCHILF | FoBi Listen | BP 2016 | FoBi Planung |  |
| [Französisch](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Französisch) | 1 | F | 1 und 2 | 3 und 4 | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 und 10 | 11 aufwärts |
| [Fremdevaluation](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Fremdevaluation) | 3 |  | [www.fremdevaluation.de](http://www.fremdevaluation.de/) | FEV1 (Zielvereinbarung) | FEV2 |  |  |  |
| [Gemeinschaftskunde](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Gemeinschaftskunde) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Geographie](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Geographie) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Geschichte](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Geschichte) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Gesundheit](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Gesundheit) | 2 | 3 | Erste Hilfe | Krankheiten | Unfall | Konzepte | copsoq |  |
| [Gottesdienst](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Gottesdienst) | 4 |  | GS | WRS |  |  |  |  |
| [Griechisch](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Griechisch) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [GTS Ganztagesschule](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\GTS%20Ganztagesschule) | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| [Hausaufgaben](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Hausaufgaben) | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Individualisierungskonzepte | 1 | 6 | Lernwegelisten | Lerntagebücher | Kriterienraster |  |  |  |
| Inklusion |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [Kindergarten](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Kindergarten) | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| [Klassenbücher](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Klassenbücher) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| [Klassenstufen Regelungen](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Klassenstufenregelungen) | 1 | 1 | 1 und 2 | 3 und 4 | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 und 10 | 11 aufwärts |
| [Klassenstufen Regelungen](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Klassenstufenregelungen) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| [Kompetenzerwerb](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Kompetenzerwerb) | 1 |  | Methodencurriculum | Sozialcurriculum | Kriterienraster |  |  |  |
| [Konferenzen und Protokolle](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Konferenzen%20und%20Protokolle) soweit hier die Zusammenarbeit deutlich wird, Protokolle nur, wenn sie sich auf aufgeführte Bereiche beziehen z. B. die beispielhaft aufzeigen, wie die Gremien über Schulentwicklungsmaßnahmen informiert bzw. daran beteiligt werden | 3 |  | GLK | Klassenkonferenz | Schulkonferenz | Fachkonferenz |  |  |
| [Konflikte](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Konflikte) | 2 |  | Mobbing | Konflikte und Widerstände | Verhaltensauffällige Kinder |  |  |  |
| [Kooperationen](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Kooperationen) | 5 | 5 | Siehe: Adressenliste | Kollegiale Zusammenarbeit |  |  |  |  |
| [Kunst/Werken](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Kunst%20Werken) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| Latein | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Lehr- und Lernmittel](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Lehr-%20und%20Lernmittel) | 3 | 1 | Filme | Karten | Zeitschriften / Abos | Bestelllisten |  |  |
| [Leistungsstand feststellen](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Leistungsbewertung) | 1 | 2 | Notenbildung alle Fächer | Verbale Beurteilungen | Lineare Notenskala | Punkte-Noten | Selbsteinschätzungsbogen überfachliche Komeptenzen |  |
| Leitbild und Leitziele | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| [Literatur / Theater](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Literatur%20Theater) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [LRS](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\LRS) | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| [Mathematik](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Mathematik) | 1 | F | 1 und 2 | 3 und 4 | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 und 10 | 11 aufwärts |
| Methodencurriculum | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| [Musik](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Musik) | 1 | F | 1 und 2 | 3 und 4 | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 und 10 | 11 aufwärts |
| [Muttersprachlicher Unterricht](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Muttersprachlicher%20Unterricht) | 1 | 2 | Türkischer U. |  |  |  |  |  |
| [Öffentlichkeitsarbeit](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Öffentlichkeitsarbeit) | 5 |  | Pressearbeit |  |  |  |  |  |
| [Personalentwicklung](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Personalentwicklung) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| [Personalrat](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Personalrat) | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| [Physik](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Physik) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Prävention Gewalt an Schulen](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Prävention) | 2 | 0 | Faustlos | Gewaltprävention |  |  |  |  |
| [Profilfächer](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Profilfächer) | 1 | F | Spanisch | NWT | Musik | BK | Sport |  |
| Regelkatalog für alle Klassen | 1 | 1 | siehe Klassenordner |  |  |  |  |  |
| [Religion](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Religion) | 1 | F | KOKO | ev Reli | kath reli | GS | Schuldekane |  |
| [Russisch](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Russisch) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Sachunterricht](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Sachunterricht) | 1 | F | 1 | 2 | 3 | 4 | Fahrradausbildung |  |
| [Sanktionen / Maßnahmenkatalog/ Belohnungssysteme](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Sanktionen%20Maßnahmenkatalog%20Belohnung) | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| [SBBZ Erprobungs-und Handlungsfelder](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\SBBZ%20Erprobungs%20Handlungsfelder) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| [SBBZ: Konzepte zur Lebensweltorientierung](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\SBBZ%20Lebensweltorientierung) | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| [Schulentwicklung STG](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Steuergruppe) | 3 | 3 | Steuegruppenprotokolle | Thema 1 | Thema 2 | Thema 3 |  |  |
| [Schulordnung Allgemeine Regeln](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Schulordnung%20Allgemeine%20Regeln) | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Selbständiges Lernen allg Konzepte | 1 | 4 | Kooperative Lernformen | Selbsteinschätzungsbogen |  |  |  |  |
| Selbstevaluationen | 3 |  | Thema 1 | Thema 2 | Thema 3 |  |  |  |
| [Sicherheit](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Sicherheit) | 0 | 4 | Krisenplan |  |  |  |  |  |
| [SMV](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\SMV) | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| [Sport](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Sport) | 1 | F | 1 und 2 | 3 und 4 | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 und 10 | 11 aufwärts |
| [Steuergruppe](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Steuergruppe) | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| VERA 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| VERA 8 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| [VKL](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\VKL) | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| [Wahlpflichtfächer](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Wahlpflichtfächer) | 1 | F | Technik | AES | Englisch | Französisch |  |  |
| [Wirtschaft](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Wirtschaft) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Wirtschaft/ Berufs- und Studienorientierung (WBS)](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\WBS%20Wirtschaft%20Beruf%20Studium) | 1 | F | 5 und 6 | 7 und 8 | 9 | 10 | 11 | 12 aufwärts |
| [Zeugnis](file:///H:\FBS%20FOBIS\FoBi%20QDo\2016-11-09%20StruTuVo%20Portfolio%20FEV2%20Stand%20161109\Zeugnis) | 1 | 0 | Zeugnisformulare | Verbalberuteilungen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je nach Wahlthema  und Schule müssen nicht für alle Bereiche Dokumente vorhanden sein! |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |